

الفصل الأول المصادر والمضمج

المبحث الأول: علم الكتابة وأهميته

قد يتساءل بعض المهتمين بموضوع الكتابة عن صحة إطلاق كلمة (علم) على المباحث المتعلقة بالكتابة، ونحن حين نستخدم مصطلح (علم الكتابة) فائنا نتبع في ذلك ما قرره عدد من العلماء السالفين من قديم، فالفارابي (بي ٢٣٩هـ) يذكر العلوم التي يشتمل عليها (علم اللسان)، ومن بينها (علم قوانين الكتابة) وذكر طاش كبرى زاده (ت ٩٦٢هـ) العلوم الخطية، ومن بينها (علم إملاء الخط العربي) المناها عليها العلم إملاء الخط العربي)

واذا كانت كلمة (علم) تطلق على مجموع مساقل وأصول كلية تجمعها جهة واحدة ("، هانه يكون استخدام مصطلح (علم الكتابة) استخداماً صحيحاً. فمما لا شك فيه أنّ لموضوع الكتابة مسائله وقضاياه التي تميزت عن علوم اللغة العربية الأخرى، وقد عُرَفه نصر الهوريني بأنه: (علم بأصول يُعْرُفُ بها تأدية الكتابة على الصحة)، أو هو (قانون تعصم مراعاته من الخطأ في الخط، كما نعصم مراعاة القوانين النحوية من الخطأ في الفظائ (").

⁽١) إحصاء العلوم (ص١٤).

⁽٢) مغتاح السعادة (١/٩٣).

⁽T) Harry He med (7/-77).

⁽٤) المطالع النصرية (ص٣).

وقد ذكر بعض العلماء المتأخرين علوم العربية المسماة (علم الأدب)، وجعل من بينها (علم الخط) "، لكن الخط يمكن أن يراد بها قواعد الإملاء، وهو المتصود هذا، ويمكن أن تستخدم في الدلالة على تجويد الكتابة وتحسين الخطوط وتتويعها"، ولا دخل لعلم الخط بهذا المعنى في علوم العربية، وذلك لأن البحث في الكتابة العربية بنقسم على قسمين:

الأول بحث فني جمالي، يعنى بتحسين أشكال الحروف واظهارها بشكل جميل متناسق، يعجب العين ويرضي الذوق، ويدخل في ذلك ما يتعلق بأنواع الخطوط العربية من الكوفي والثلث وغيرها.

والثاني بحث لفوي يعنى بدراسة العلاقة بين الرمز المكتوب والصوت المنطوق، ويعنى ببيان مقدار مطابقة المنطوق للمكتوب، وتحديد مظاهر القصور في الكتابة عن تمثيل المنطوق تمثيلا كاملا.

وعرفت اللغة العربية عددا من المصطلحات التي استخدمت للتعبير عما أسميناه (علم الكتابة)، منها: (الكتاب، والهجاء، والخط، والرسم، والإملاء) "، وقد يكون تاريخ استخدام هذه المصطلحات على نحو ما هي مرتبة، فأقدمها استخداما مصطلح (الكتاب) وهو أحد مصادر الفعل (كتّب) مثل الكتّب والكتابة "، وقد استخدم في عصر مبكر من القرن الأول الهجري، قبل تدوين علوم العربية وظهورها بشكل متميز (ه). أما مصطلح من القرن الأول الهجري، قبل تدوين علوم العربية وظهورها بشكل متميز (ه). أما مصطلح (الهجاء) و (الخط) فقد ظهرا في عناوين أقدم الرسائل المؤلفة في قواعد الكتابة، وإن

⁽١) المصدر نفسه (ص).

⁽٢) ينظر: كمال محمد بشر: دراسات في علم اللغة (٢١/٢).

⁽٣) ينظر: نصر الهوريني: المطالع التصرية (ص٣٣).

⁽٤) ابن منظور: لسان العرب (١٩٢/٢) (كتيب).

 ⁽٥) جاء في صحيح البحاري أن ورقة بن نوفل (كان يكتب الكتاب العربسي)، فتح الباري (١/٥١). وروي عن عائشة رضي الله عنها- أنها قالت: (هذا من عمل الكتّاب، أعطارا في الكتاب). (الفراء: معاني القرآن (١٨٣/٢)، والداني:
المقنع (ص١٩٩).

كان مصطلح (الهجاء) أكثر شيوعا من مصطلح (الخط) الذي أختص في العصور المتأخرة بالدلالة على تجويد الكتابة وتحسين أشكال الحروف وتتويعها.

أما مصطلح (الرسم) فقد ظهر - على ما يبدو - في وقت متأخر نسبياً، إذ إن معاجم اللغة لا تذكر لمادة (رسم) أي معنى يتعلق بالخط، وأصل معنى (الرسم) هو الأثر، ورسم كل شيء: أثره، والجمع رسوم ('')، وقد استخدم في الدلالة على رسم المصحف أكثر من استخدامه في الدلالة على قواعد الكتابة التي صاغها علماء العربية ('').

وأما مصطلح (الإملاء) فهو مصدر الفعل أملى، يقال: أملى عليه الكتاب، أي قاله له فكتب عنه "، وهو بهذا المعنى لا يدل على قواعد الكتابة، لكن العلاقة معنى الفعل (أملى) بالكتابة فانه لا يكون إملاء إلا مع الكتابة، استخدم مصطلح (الإملاء) للدلالة على قواعد الكتابة، وكان ذلك في وقت متأخر نسبيا، فقد استخدم طاش كبرى زاده (ت ٢٦٩هـ) مصطلح (علم إملاء الخط العربي) "، وصار مصطلح (الإملاء) هو الغالب في زماننا في الدلالة على قواعد الكتابة، واستخدم عنوانا لعدد من الرسائل المؤلفة في الموضوع.

وقد عُدَلْتُ في عنوان الكتاب عن استخدام أي من المصطلحات السابقة، لما قد تحدثه لدى القارئ المعاصر من لبس أو خلط ، لأن مصطلح (الكتاب) صار يطلق على ماكتب في صحف يضمها غلاف ، وشاع مصطلح (الهجاء) في الدلالة على أحد أغراض الشعر، وصارمصطلح (الرسم) يطلق على التصوير باليد ،وغلب مصطلح (الخط) على فن تجويد حروف الكتابة ،وعدلت عن مصطلح (علم الإملاء) لان مما نريد الحديث عنه هذا أوسع ما يدل عليه هذا المصطلح.

⁽١) ينظر: ابن منظور: لسان العرب (١٥/١٣٢) (رسم).

⁽٢) كتابي: رسم المصحف (ص١٥١).

⁽٣) ابن منظور: لسان العرب (٢٠/٢٠) (ماقي.

⁽٥) مفتاح السعادة (١/٩٣).

وكان عدد من علماء العربية قد ألحق مبحثا في بيان قواعد الإملاء في كتب النحو أو الصرف، ولكن ذلك لايعني أنه جزء منهما، فقد نقل السيوطي عن أبي حيان أنه قال: (وعلم الخط، ويقال له الهجاء، ليس من علم النحو، وإنما ذكره النحويون في كتبهم لضرورة مايحتاج اليه المبتدئ في لفظه وفي كتبه، ولأن كثيرا من الكتابة مبني على اصول نحوية، ففي بيانها بيان لتلك الاصول)(() وقال نصر الهوريني معلقا على قول أبي حيان (ليس من علم النحو): (يعني بل هو علم مستقل)(())

وغني عن البيان ماللكتابة من دور كبير في حياة الانسان وفي بناء الحضارة الانسانية ، لكن قد تخفى أهمية (علم الكتابة) على كثير ممن يتصورون أن تعلم حروف الهجاء في مراحل التعليم الاولى كاف في ضبط الكتابة وإجادة استخدامها ، وهذا تصور فيه تبسيط للأمور وتغاض عن حقائق مهمة ، تجعل من أمر معرفة تأريخ الكتابة وإتقان قواعدها أمرا ضروريا للمعلمين والمدرسين لاسيما المتخصصين منهم بتعليم اللغة العربية ، كما أن ذلك يكون مفيدا لغيرهم ، ومن تلك الحقائق:

(۱) لانتطابق صور الكلمات المكتوبة مع صورها المنطوقة، لأنه لايوجد نظام كتابي واحد يمثل اللغة المنطوقة كما هي "، وتتفاوت النظم الكتابية في ذلك، فالرسم الانكليزي والرسم الفرنسي يذكران حين يراد التمثيل للإختلاف الكبير بين الرموز المكتوبة والأصوات المنطوقة (، أما تظام الكتابة العربية فإنه يعد نظاما مثاليا من حيث وضع رمز واحد مستقل لكل وحدة صوتية، فهنالك في اللغة العربية ثمانية وعشرون صوتا جامدا (صامتا)، وهناك بأزائها ثمانية وعشرون رمزاً، خصص كل رمز منها لصوت معين لايتعداه، وقد اتبع هذا المبدأ نفسه بالنسبة للعركات كذلك (6).

الحكمية -١٠-

⁽١) همع الهوامع (٢/٣٤٢).

⁽٢) المطالع النصرية (ص٣).

⁽٣) تندريس: اللغة (ص٦٠٤).

⁽٤) المصدر نفسه (ص٥٠٤)، وماريو باي: أسس علم اللغة (ص٠٠).

⁽٥) كمال محمد بشر: دراسات في علم اللغة (٧٠/٢).

وعلى الرغم من أن الكتابة العربية أحسن حالا من غيرها في هذا المجال فإن هناك جملة من المبادئ تجب مراعاتها، كما أن هناك ظروفا تأريخية تتبغي ملاحظتها حتى نحصل على كتابة عربية صحيحة، ونصل الى فهم صحيح لظواهرها (لأن رسوم الكتابة لها دلالة خاصة على الألفاظ المقولة، ومالم تعرف تلك الدلالة تعذرت معرفة العبارة، وإن عرفت بملكة قاصرة كانت معرفتها أيضا قاصرة)(1). فنحن في الواقع نكتب كما يكتب الأخرون لاكما نريد أو نتصور.

ولما كانت الكتابة من أهم وسائل الإنساني، فعن طريقها يتم التعرف على أفكار الآخرين، والتعبير عما لدى الفرد من معان ومفاهيم ومشاعر، وتسجيل الحوادث والوقائع، فإنه كثيرا مايكون الخطأ الكتابي في الرسم سببا في تغير المعنى وعدم وضوح الفكرة، لذلك تعتبر الكتابة الصحيحة عملية مهمة في التعليم، إذ أنها عنصر أساسي في عناصر الثقافة، وضرورة اجتماعية لنقل الأفكار والتعبير عنها، والوقوف على أفكار وأراء الآخرين والإلمام بها".

(٢) إن علم الكتابة يمكن أن يقدم تفسيرات لغوية أو تأريخية لكل اختلاف بين المنطوق والمرسوم، ويمكن أن يقدم توضيحا لأصل العلامات الكتابية ودلالتها، وكل ذلك يجعل مستخدم الكتابة يتعامل مع نظام واضح الأبعاد، محدد الدلالات، مما يرسخ قواعد ذلك النظام ويجعله مفهوما لدى مستخدمية على العكس مما لو كان مستخدموه يجهلون ذلك كله، فإنهم بكونون حينئذ أمام مايشبه الألفاز التي تثير حيرتهم ودهشتهم، وتجعلهم يتشككون في أمر ما يكتبون، فيكونون أقرب إلى الخطأ، كما أنهم يكونون حينئذ أمام ما يشبه الألفاز التي تشر كونون أنهم يكونون في أمر ما يكتبون، فيكونون أقرب إلى الخطأ، كما أنهم يكونون في أمر ما يكتبون، فيكونون أقرب إلى الخطأ، كما أنهم يكونون التشر استعداداً للتجاوب مع بكتبون، فيكونون أقرب إلى الخطأ، كما أنهم يكونون اكثر استعداداً للتجاوب مع دعوات تغيير النظام الكتابي، التي هي نوع من التخريب الثقافي والتدمير الحضاري.

(٣) إن اهمال تدريس قواعد الإصلاء العربي في مراحل التعليم المختلفة والاكتفاء بما

⁽١) ابن خلدون: المقدمة (٢/٢٥٠١).

⁽٢) عبد المجيد ميد أحمد منصور: علم اللغة النفسي (٣٦٢).

يحصله المتعلم في خلال مراحل التعليم الأولى، وما يمكن أن يضيفه إلى ذلك من ممارسته قراءة النصوص المطبوعة، كما أن فقدان المعرفة بالبعد التاريخي للكتابة العربية قد أدى ذلك كله إلى شيوع أخطاء كتابية كثيرة عند جمهور المثقفين، وقد تظهر تلك الأخطاء عند عدد ممن يتصدون لتعليم قواعد اللغة في المدارس والمعاهد، إلى جانب التقصير في استخدام العلامات الكتابية بشكل صحيح في كثير من الأحيان.

وليس من سبيل إلى التخلص من تلك الظاهرة إلا بدراسة تاريخ الكتابة العربية ومعرفة قواعدها، وهو أمر هين، لكن مهم في نفس الوقت.

المحث الثاني: مصادر دراسة الكتابة العربية:

إن الكتابة العربية التي نستخدمها الآن ترجع في نشأتها الى عصر سابق للإسلام بقرنين أو ثلاث، لكن النصوص المكتوبة الباقية من حقبة ما قبل الإسلام قليلة جدا، على نحو ما سنبين في الفصل الثاني، وكان نزول القرآن بالعربية وتدوينه بالحرف العربي نقطة الأنطلاق الى مجال واسع من الإستخدام للكتابة العربية، وظهر التدوين المنظم للعلوم العربية والشرعية في القرن الثاني الهجري، وكان للكتابة نصيب في ذلك التدوين، فقد العربية والشرعية في بيان قواعدها وفي توضيح استخدام العلامات الكتابية فيها. ويجد الدارس للكتابة العربية اليوم مجموعات متوعة من المصادر التي تمده بالمعلومات عن التأريخ وعن القواعد، ويمكن أن تقسم تلك المصادر على مجموعتين، هما: المصادر الشاوية والمصادر الثانوية.

أولاء المصادر الأساسية؛

وهي الكتب المؤلفة في بيان قواعد الكتابة العربية (أي الإملاء)، ولايتيسر الآن توضيح نشأة التأليف في هذا المقام الإشارة الى تلك نشأة التأليف في هذا المقام الإشارة الى تلك المؤلفات مرتبة ترتيبا زمنيا، بادئين بأقدم ما عرف منها، منتهين عند أبي الوفا نصر الوفائي الهوريني المتوفى سنة (١٢٩١هـ) (١٨٧٤م) الذي ألف كتاب (المطالع النصرية في الأصول الخطية)، لأن كتب الإملاء التي ألفت بعده جاءت مختصرة موجزة، وكتبت

لأغراض تعليمية بأسلوب مبسط، وإليك أسماء تلك المصادر مما وقفت عليه:

- (١) كتاب الهجاء، لعلي بن حمـزة الكسـائي (ت١٨٩هـ)^(١)، وفي كتاب الخـط لأبـن
 السراج نصوص منفولة عن الكسـائي، لعلها من كتابه^(١).
 - (٢) حد الهجاء، ليحيى بن زياد القراء (٣٠٧هـ) (٢)
 - (٣) كتاب الهجاء، لأبي حاتم سهل بن محمد السجستاني االبصري (ت٢٥٥هـ) (١)
- (٤) كتاب أدب الكاتب، لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة (ت٢٧٦هـ)، وفيه باب
 كبير عن الهجاء، وهو مطبوع^(٥).
- (٥) كتاب الخط والهجاء، لأبي العباس محمد بن يزيد المبرد (ت٢٨٥هـ)^(١)، وفي كتاب الخط لأبن السراج نصوص كثيرة منقولة عن المبرد^(٧).
- (٦) كتاب الهجاء، لأبي العباس أحمد بن يحيى الملقب بثعلب (ت٢٩١هـ)^(٨)، وفي كتاب
 الخط لأبن السراج نصوص كثيرة منقولة عن تعلب^(١).
 - (٧) كتاب الهجاء، لأبي الحسن محمد بن أحمد بن كيسان (٣٩٩هـ) (١٠).
 - (٨) كتاب الخط والقلم، لأبي طالب المفضل بن سلمة (ت حوالي ٣٠٠هـ) (١١).

⁽١) بن النديم: الفهرست (ص٧٧)، وياقوت: معجم الأدباء (٢٠٣/١٣).

⁽۲) کتاب الخط (ص۱۲۶، ۱۲۱، ۱۲۱).

⁽٣) أبن النديم: الفهرست (ص٧٤).

^(\$) المصدر نفسه (ص١٤).

⁽٥) أدب الكاتب (ص١٨٢-٢٢٧).

⁽٦) ابن النديم: الفهرست (ص٥٦)، والقفطي: أتباء الرواة (١/٣).

⁽Y) ينظر مثلا (ص١١٩، ١٢٥، ١٢٦).

 ⁽٨) ابن النديم: الفهرست (ص٨١)، والقفطي: إنباء الرواة (١/١٥١).

⁽٩) ينظر مثلا (ص١٢١، ١٢١) ١٢٧).

⁽١٠) ابن النديم: الفهرست (ص٨٩)، والقفطي: إنياء الرواة (٣/٣).

⁽١١) ابن النديم: الفهرست (ص ٩٠).

- (٩) كتاب الخط لأبي بكر محمد بن السري بن السراج (ت٢١٦هـ)، وهو مطبوع (١٠).
- (١٠) كتاب الهجاء، لأبي بكر محمد بن عثمان المعروف بالجعد (ت بعد٣٢٠هـ)'''.
 - (١١) كتاب الهجاء، لأبي الحسين أحمد بن سعد الكاتب (ت بعد ٢٤هـ)(٢).
 - (١٢) كتاب الهجاء، لأبي بكر محمد بن القاسم بن بشار الأنباري (ت٢٢٨هـ)(١).
- (١٢) كتاب أدب الكتاب، لأبي بكر محمد بن يحيى الصولي (ت٢٣٦هـ)، فيه أبواب موجزة عن الهجاء، وهو مطبوع⁽¹⁾.
- (١٤) كتاب الخط، لأبي القاسم عبد الرحمن بن اسحاق الزجاجي (ت٣٢٥هـ علس الأرجح)، وهو مطبوع (أن كتابه (الجمل) باب كبير خاص بموضوع الهجاء (أن).
- (١٥) كتاب الهجاء، لأبي محمد عبد الله بن جعفر بن درستويه (ت٢٤٧هـ) (١٥) ، وهو مطبوع طبعتين بعنوان (كتاب الكتاب) (١٠).
- (١٦) كتاب الهجاء، لأبي الحسن علي بن عيسى الرماني (ت٢٨٤هـ)(١٠)، وذكر له

- (٢) ابن النديم: الفهرست (ص ٩٠).
- (٣) ياقوت: معجم الأدباء (٣٩/٣).
- (٤) ابن النديم: الفهرست (ص٨٢).
- (٥) بتحقيق الأستاذ محمد بهجة الأثري رحمه الله، وانظر (ص٢٤٣-٩٥٢) منه.
 - (١) بحلة المورد (بحلد ١٩/عدد ٢/ص١٣٤-١٥٧) يتحقيقي.
 - (٧) كتاب الجمل (ص ٢٧-٢٨٩).
 - (٨) ابن النديم: الفهرست (ص٨٦)، والقفطي: إنباء الرواة (١١٣/٢).
- (٩) الأولى بتحقيق الأب لويس شيخو سنة ١٩٢٧، والثانية بتحقيق الدكتورين ايراهيم السامرائي وعبد الحسن الفتلي! سنة ١٩٧٧.
 - (١٠) ابن النديم: الفهرست (ص٦٩)، وياقوت: معجم الأدباء (١١/١٤).

 ⁽۱) مجلة المورد (محلد ٥/عدد ٣/ص١٠٣-١٠٤٥) بتحقيق د. عبد الحسين محمد!! [من المؤسف بقاء منز هده الأسماء المعبدة لغير أند، بعد مرور د١ قرن عنى دين التوحيد، (المحنة)].

القفطي أيضا كتاب (شرح الهجاء لأبن السراج)(١)، ولعلهما كتاب واحد.

- (١٧) كتاب الهجاء، لأبي الحسين محمد بن الحسين (ت ٢١عهـ)(٢).
- (١٨) فصل الخطه في كتاب (شرح المقدمة المحسية) لطاهر بن أحمد بن بابشاذ (١٨) (ت٤٦٩هـ).
 - (١٩) باب من الهجاء، لسعيد بن ألمبارك، المعروف بابن الدهان (ت٢٥٥هـ) (١٩)
- (٢٠) باب الهجاء، في كتاب (تسهيل الفوائد) لأبي عبد الله محمد بن مالك
 (ت٢٧٢هـ)(٥). وفي شروحه أيضا.
- (٢١) باب الخط، في كتاب (شرح الشافية)، لرضي الدين محمد بن الحسن الاستراباذ
 (٣١٥هـ)(١٠)، وشروح الشافية الأخرى أيضا.
- (٢٢) باب الهجاء، في كتاب (صبح الأعش)، لأبي العباس أحمد بن علي القلقشندي (ت٢١٨هـ)(٧).
- (٢٣) باب الهجاء والخط، في كتاب (همع الهوامع)، لجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت٩١١هـ) (١٨)
- (٢٤) المطالع النصرية في الأصول الخطية، جمعها نصر الوفائي الهوريني

⁽١) إنباء الرواة (٢/٥٩٦).

⁽٢) ياقوت: معجم الأدياء (١٨٧/١٨)، السيوطي: بغية الوعاة (١/٤٥).

⁽٢) شرح المقدمة المحبة (٢/٤٣٤-١٦٨).

⁽١) نشرة الدكتور محمود جامع الدرويش في مجلة المورد (بحلد ١٠ /عدد ٤ /ص٣١٧-٢٩٠).

⁽د) تسهيل الفوائد (ص٣٣٦-٣٣٨).

⁽٦) شرح شافية ابن الحاجب (٢١٢/٣-٢٢٣).

⁽٧) صبح الأعشى (٢/٨١١-٢١٩).

⁽A) همع الهوامع (٢/١٣١-٤٤٢).

(ت ۱۲۹۱ هـ = ۲۷۸۱م)(۱).

ثانيا: المصادر الثانوية:

وأعني بها المصادر التي لم تتحدث عن قواعد الإملاء، وانما بحثت موضوعات تتصل بتأريخ الكتابة العربية وتطورها، وما يتعلق باستخدام العلامات فيها، وهي لا تقل أهمية عن مصادر المجموعة السابقة في موضوع الكتابة العربية، ويمكن أن نذكر من هذه المجموعة:

- (١) النصوص الخطية القديمة، مثل النقوش الحجرية، والمخطوطات القديمة للكتب العربية، وكذلك مخطوطات المصاحف، لا سيما القديمة منها. وقد ظهرت مجموعات مصورة تضم نماذج من هذه النصوص القديمة. (١)
- (٢) كتب رسم المصحف، التي وصف فيها مؤلفوها طريقة رسم الكلمات في المصاحف التي كتبها الصحابة في خلافة عثمان بن عفان في والمصاحف القديمة المنقولة عنها. وهي تمثل صورة الكتابة العربية في تلك الفترة (٢).

ومن أشهر كتب رسم المصحف المطبوعة كتاب الداني (1)، والجهني (1)، وابن وثيق (7).

(٣) كتب النقط والشكل، وتعنى هذه الكتب بتاريخ العلامات في الكتابة العربية من نقاط وحركات ونحوها، وسوف تذكر ما عرف منها في فصل لاحق من هذا الكتاب، إن شاء الله.

⁽١) الطبعة التانية سنة ٢٠١٣هـ بالمطبعة الميرية ببولاق مصر.

 ⁽٢) وذلك مثل بحموعة (موريتز) المطبوعة في مصر سنة ١٩٠٥م، وبحموعة ناجي زين الدين: مصور الخط العربي المطبوعة ببغداد أيضا سنة ١٩٧٣م.
 ببغداد سنة ١٩٦٨م، ومثله بحموعته الأخرى: بدائع الحط العربي المطبوعة ببغداد أيضا سنة ١٩٧٣م.

⁽٣) انظر أسماء تلك الكتب في كتابي: رسم المصحف (ص١٦٨-١٨٤).

⁽١) ((المقنع في معرفة مرسوم أهل الأمصار،)) طبع عدة طبعات.

 ^(°) كتاب (لبديع في معرفة ما رسم في مصحف عثمان). مطبوع بتحقيقي في بحلة للمورد (بحلده المحدد؛ إص٢٧١ ٣١٥).

⁽٦) كتاب (الجامع لما يحتاج إليه من رسم المصحف،) طبع في يقداد بتحقيقي سنة ١٩٨٨.

(٤) البحوث والكتب المؤلفة حديثا في أصل الكتابة العربية ونشأتها وتطورها، ومن أشهرها باللغة العربية بحث الدكتور خليل يحيى نامي (١)، وكتاب الدكتور صلاح الدين المنجد (١)، وكتاب الدكتور صلاح الدين المنجد (١)، وكتاب السيدة سهيلة ياسين الجبوري (١) رحمها الله، وكتاب الدكتور رمزي البعلبكي (١).

وقد يستطيع الباحث المنتبع أن يضيف الى كل مجموعة مصادر أخرى، مما فانني الأطلاع عليه، على أن ما ذكرته يمثل أهم المصادر التي يمكن أن تسبتد اليها دراسة الكتابة العربية من جوائبها كافة.

الْبِيَّمَتُ الشَّالِثُ : مَنَاهُمُ الْمُلْمَاءِ فِي دَرَاسِةٌ الْمُكَتَّابِةُ

إن الصورة المثالية للكتابة الهجاثية هي أن يكون فيها رمز كتابي واحد لكل صوت لغوي، وهذه الصورة يمكن أن تتحقق في الكتابة عند استخدامها في كتابة لغة ما لأول مرة، حيث تكون الكتابة حينئذ دقيقة الى حد كبير، وممثلة لأصوات اللغة بشكل عام، وخالية من الغموض أو القصور. ولكن هذه الصورة المثالية سرعان ما تختل بفعل النطور الذي يسرع الى اللغة المنطوقة بينما تظل أشكال الكلمات المكتوبة ثابتة لا تستجيب لذلك التطور الذي يصيب اللغة المنطوقة (إذ إن السبب الأساسي لأزمات الرسم ينحصر في استحالة مسايرة الرسم لحركة اللغة.) "!

وكان علماء العربية قد أدركوا أن الكتابة لا تتحقق فيها المطابقة على نحو كامل بين المنطوق والمكتوب، وكان ذلك هو السبب الرئيسي في نشأة المباحث المتعلقة بقواعد الكتابة العربية، وتدوين تلك المباحث في كتب مستقلة، يقول ابن السراج وهو مؤلف أقدم كتاب مستقل وصل إلينا في قواعد الكتابة: (فحق الكلمة اذا كتبت أن توفى عدد

⁽١) أصلُ الخط العربي وتأريخ تطوره ما قبل الإسلام، القاهرة ١٩٣٥م.

⁽٢) دراسات ني تأريخ الحط العربي منذ بدايته حتى نهاية العصر الأموي، بيروت ٩٧٢ ام.

⁽٣) أصل الخط العربي وتطوره حتى فهاية العصر الأموي، بقداد ١٩٧٧م.

⁽٤) الكتابة العربية والسامية، بيروت ١٩٨١م.

⁽٥) فندريس: اللغة (ص٨-٤).

حروفها التي لها في الهجاء، وأن يصور كل حرف منها بصورته التي وضعت له فالأصول ما ذكرت لك، ثم عرض للكتاب في الخط أشياء اتفقوا عليها، وعرفها القارئ لها منهم ولم يشكل عليهم، ولكل شيء من ذلك علة تذكر عند ذكره والأشياء التي عرضت إنما هي إبدال حرف، وزيادة، وحذف، ووصل منقصلين، ولقد أفردت لكل نوع منها فصلا ذكرته فيه وما له من الحجج)(١٠).

وقال ابن درستویه في المعنى نفسه: (اعلم أن الكُتّاب ريما يكتبون الكلمة على لفظها وعلى معناها، ويحذفون منها ما هو فيها، ويتبتون فيها ما ليس منها، ويبدلون الحرف من الحرف، ويصلون الكلمة بأخرى لاتتصل بها، ويفصلون بين أمثالها... ويحاولون بكل ذلك ضربا من القياس)(").

وقد بنى المؤلفون في قواعد الكتابة العربية كتبهم على أساس مما ذكره ابن السراج وألمح إليه ابن درستويه، وقد يزيد بعضهم في عدد الأبواب وقد ينقص بعضهم، لكن الحقيقة واحدة، فابن السراج مثل ذكر في باب البدل ما يتعلق برسم الهمزة، وما يعرض له البدل من الحروف الأخرى، بينما فصل غيره الهمزة عن باب البدل لكثرة احكامها وإن كانت داخلة فيما يبدل من الحروف في الرسم، كما فعل ابن درستويه (١٠)، وكذلك فعل ابن بابشاذ حين جعل مباحث الخطط يعني الكتابة) ثمانية حيث قال: (وجملة الأمر أن مداره على معرفة ثمانية أشياء، وقي المسرود، والمهموز، والوصل، والقطع، والحذف، والزيادة، والبدل)(١٠).

وكان علماء رسم المصحف قد اتبع عدد منهم هذه الخطة في دراسة الكتابة، فيقول ابن

وثيق: (أعلم- وفقك الله- أن رسم المصحف يفتشر أولا إلى معرفة خمسة فصول، عليها

⁽۱) كتاب الخط (ص۱۰۷–۱۰۸).

⁽٢) كتاب الكتّاب (ص ١٦).

⁽٣) ينظر: المصدر نفسه (ص١٧ر٢٠).

⁽٤) شرح المقلمة المحسبة (٢٤/٢).

مداره:

الأول: ما وقع فيه من الحذف.

الثاني: ما وقع فيه من الزيادة.

الثالث: ما وقع فيه من قلب حرف الى حرف.

الرابع: أحكام الهمزات.

الخامس: ما وقع فيه من القطع والوصل)(1).

والمعروف! ن الكتابة العربية كانت خالية من نقاط الإعجام وعلامات الحركات ونحوها، في أصل نشأتها، وأن ذلك حادث فيها بعد الإسلام، وصارت المباحث المتعلقة بالعلامات الكتابية علما له أصوله وكتبه، يعرف بعلم النقط والشكل، على نحو ما سنفصل ذلك، وقد ضعن عدد من المؤلفين في قواعد الكتابة العربية كتبهم فصلا عن النقط والشكل، وضم بعضهم إليها فصل في أنواع الخط العربي، ولعل ابن درستويه كان أكثرهم عناية بذلك في كتابه (الكتّاب).

وهد تكون أشمل خطة لدراسة الكتابة العربية هي التي اعتمدها نصر الهوريني في كتابه (المطالع النصرية)، وهي تتألف من مقدمة ومقصد وخاتمة. فالمقدمة تتضمن أربع مباحث، سماها (فوائد) وهي:

الأولى في معنى الكتابة.

والثانية: في أصول الكتابات كلها.

والثالثة: فِي أُولِيةِ الكِتَابِةِ العربية.

والرابعة: في مبادئ الفن.

والمقصد الذي هو أصل الموضوع متحصر عط أربعة أبواب:

⁽١) الجامع لما يحتاج إليه من رسم المصحف (ص٣٩).

الباب الأول: في بيان ما يجب أن يقصل، وما يجب أن يوصل.

الباب الثاني: في الحروف التي يختلف رسمها بحسب الإبدال، وهُي: الهمزة، وأحرف العلة، وهاء التأنيث، ونحوها.

الباب الشالش: فيما يزاد من الحروف.

الباب الرابع: فيما يحذف من الحروف.

أما الخاتمة ففي الشكل والنقط⁽¹⁾.

ويتلخص من هذا العرض أن الكتابة العربية دراسة وافية، تحقق الغاية المرجوة في تعليم الكتابة المصحيحة، وفي تفهم ظواهرها التي لا تتطابق مع النطق، ومعرفة دلالة العلامات الكتابية وكيفية استعمالها بجب أن تشمل على الجوانب الآتية:

- (١) أصل الكتابة العربية وتأريخ تطورها.
 - (٢) دلالة العلامات الكتابية وتأريخها.
- (٣) قواعد رسم الكلمات وما فيها من حذف أو زيادةأو بدل، أو وصل وفصل.
 - (٤) أنواع الخطوط العربية.

وسوف أستوفي دراسة هذه الجوانب في دراسة مستقلة، أضم إليها فصلا عن مستقبل المحتابة العربية، أبحث فيها إن شاء الله ما يوجه إلى الكتابة العربية من مطاعن، وما دعا إليه بعض الدارسين من تغيير الحرف العربي، وأبين حقيقة تلك المطاعن والدعوات، وقيمتها في نظر البحث اللغوي، وميزان العلم وواقع الحال.

⁽١) ينظر: قهرس المطالع النصرية (ص١٣-١٦) من المقدمة.

ल्डीक्षी हिन्दी।

أعلى الكتابة العربية

إن البحث في أصول الكتابات القديمة أمر لا يخلو من المصاعب، فتقادم الأزمان وندرة الوثائق في كثير من الأحيان، والفرض في هذا الفصل إطلاع القارئ على آراء الباحثين والمؤرخين في أصل الكتابة العربية، وهو أمر مفيد في تفهم خصائص الكتابة العربية العربية القديمة، وفي توضيح مراحل تطورها اللاحقة.

المبحث الأول: أنواع الكتابة

لعل من المناسب هذا الأشارة على نحو موجز إلى الصورة الأولى للكتابة الإنسانية، منذ اختراعها، وما آلت إليه في تطورها في العصور اللاحقة، وتتفق كلمة الدارسين اليوم على أن الكتابة بدأت تصويرية ثم صارت مقطعية، ثم انتهت الى الكتابة الأبجدية (١)،

١- الكتابة التصويرية- الرمزية:

اقدم شكل للكتابة الأنسانية عرفه الأنسان هو الكتابة التصويرية، التي تقوم على أساس تمثيل كل شيء أو فكرة بعلامة أو صورة مساوية لذلك الشيء أو تلك الفكرة، وهي كتابة تتميز بأن قراءتها في متناول أي إنسان، لأن صورة الشيء تقصح عن مدلوله، فإذا رأينا صورة إنسان يحمل قوسا ومعه كلبه، وقريبا منه صورة غزال يعدو، أمكننا بسهولة أن ندرك أن ذلك يدل على رحلة صيد، ومن أشهر الكتابات التصويرية الكتابة الهيروغليفية، والصينية، والسومرية في صورتها القديمة، لأن أيا من هذه الكتابات الثلاث لم يبق على تلك الحالة، لقصور الصورة عن التعبير عن كل حاجات الأنسان، فتطورت تلك الكتابات باستخدام الأسلوب الرمزي في الكتابة، فكانت العلامة تستخدم للدلالة لا على

⁽١) فندريس: اللغة (ص٣٩١)، وحسن ظاظا: اللسان والأنسان (ص١٣٨)، وأحمد سوسة: حضارة وادي الرافليسن (ص١٥٤)، وعامر سليمان: الكتابة المسعارية والحرف العربي (ص١٠).

الشيء المادي الذي تمثله فحسب، بل للدلالة أيضا على الأسماء والأفعال والصفات ذوات العلاقة بالشيء المادي الذي تمثله العلامة.

٢- الكتابة المقطعية

كانت العلاقة في الكتابة التصويرية بين الشيء وصورته المكتوبة علاقة معنوية، يدركها كل إنسان

بغض النظر عن لغته التي يتكلمها، لكن تلك الكتابة كانت عاجزة عن التعبير عن الأفكار بشكل دقيق، فعمل الإنسان على تطويع الكتابة للتعبير عن حاجاته كافة، وذلك بجعل العلاقة بين الشيء وصورته المكتوبة علاقة صوتية، لكنها بدأت مقطعية، أي أن المقطع الصوتي المؤلف من أكثر من صوت يعبر عنه برمز واحد، وهكذا استطاع الإنسان أن يحلل ألفاظ اللغة الى مقاطع، وأن يستعمل الصورة للتعبير عن المقطع الصوتي.

فالكلمة (مُكنّب) مثلا مؤلفة من مقطعين صوتين (مُلنُ النب) وعن كتابتها سوف يستخدم الكاتب رمزين فقط رمز للمقطع الأول، ورمز للمقطع الثاني، ولو أراد ذلبك الكاتب أن يكتب (مكسب، ومكري ومكوى، ومكبس، الخ) فانه سوف يستخدم الرمز الأول نفسه، في كتابة المقطع الأول في هذه الكلمات جميعا، ولو أراد أن يكتب (تَبشير، وتَباين، ومرتب، ومغتب الخ) فانه سوف يستخدم الرمز الثاني الذي يكتب (تَبشير، وتَباين، ومرتب، ومغتب الخ) فانه سوف يستخدم الرمز الثاني الذي استخدمه في كتابة (مكتب) في التعبير عن المقطع الأول في الكلمتين الأوليتين، والمقطع الأخير في الكلمتين الأوليتين، والمقطع الأخير في الكلمتين الأخيرتين، وهكذا، ومن أشهر الكتابات المقطعية القديمة الخيط المسماري الذي كتب به السومريون والبابليون والآشوريون في المراق في العصور القديمة، المسماري الذي كتب به السومريون والبابليون والآشوريون في المراق في العصور القديمة، ومن الكتابات المقطعية التي ما تزال حية مستعملة الكتابة الصينية.

والكتابة المقطعية تقتضي استخدام مئات الرموز للتعبير عن المقاطع الصوتية التي تشالف منها ألفاظ اللغة، ويشكل ذلك عقبة في طريق استخدام هذا النوع من الكتابات، ومن ثم فان خطوة أخرى كانت ضرورية لتصل الكتابة الى استخدام رمز واحد لكل صوت لفوي واحد.

وتقوم هذه الكتابة على تخصيص رمز واحد للصوت الواحد، أي أن الرموز المستخدمة في الكتابة تكون بعدد مساو للأصوات التي تتألف منها اللغة وانخفضت بذلك الرموز المستخدمة في الكتابة الى ما يقارب الثلاثين، تزيد قليلا أو تنقص قليلا، بحسب اللغة التي تستخدم الكتابة، وعلى الرغم من أن هناك بعض النقائص التي يعاني منها عدد من الكتابات الأبجدية إلا أن هذا التطور في الكتابة قد نقلها الى مرحلة تتميز بأمرين معا، الأول: سهولة الأستخدام، والثاني: الدقة في تمثيل أصوات اللغة المكتوبة الى حد ما.

ومعظم الكتابات المستخدمة في زماننا من هذا النوع، لكن تحديد المكان والزمان الذي حصل فيه ذلك التطور لا يزال موضع خلاف بين الباحثين في أصل الكتابة، وان كانوا جميعا يشيرون الى المنطقة الواقعة شرقي البحر المتوسط وما يحاذيها من الجنوب، ويذكرون الكنعانيين والفينيقيين على أنهم رواد ذلك التطور، وأن ذلك قد تم في حدود منتصف الألف الثاني قبل الميلاد.

ومهما يكن من أمر فإن الكتابة العربية ترتبط في نظر معظم الباحثين المحدثين بتلك الكتابات الأبجدية التي كانت سائدة في بلدان شرقي البحر المتوسط المتصلة بشمال الجزيرة العربية، ويذهبون الى أنها تطورت عن الكتابة النبطية التي تمثل أحد الخطوط المتحدرة عن الكتابة والذي يعنينا أن نتحدث عنه بشكل مفصل هنا هو ما قبل عن أصل الكتابة العربية ومراحل تطورها القديمة.

المبحث الثاني: الخط العربي وأصوله التاريخية:

لاحظ الدارسون أن العرب استخدموا قبل الإسلام نوعين من الخط، الأول: المسند، وهو القديم الواسع الإنتشار في جنوب الجزيرة العربية وبعض أنحائها الشمالية، وكان قد زأل من الإستخدام في الفترة القريبة من ظهور الأسلام.

الثاني: الخط الذي كان معروفا في الحجاز والمناطق الواقعة في شمال الجزيرة العربية وشمالها الشرقي، وهو الخط الذي استعمل في تدوين القرآن الكريم، وفي شؤون الدولة الإسلامية بعد ذلك، والخط العربي المستعمل في زماننا هو امتداد لذلك الخط.

والحديث عن أصل الكتابة العربية التي نستعملها اليوم يتداخل عند بعض الدارسين بالحديث عن الخط العربي الجنوبي المعروف في المصادر العربية القديمة بالمسند، ولذلك فان من المفيد للقارئ إعطاء فكرة عن المسند، قبل عرض ما قاله الباحثون عن أصل الكتابة العربية.

المُطلب الأول: الخطّ العربي القديم (المُسنَّد):

عرف المؤرخون واللغويون القدماء كلمة (المسند)، وكان معناها واضحا لديهم على نحو محدد، قال ابن منظور: (والمسند خط لحمير مخالف لخطنا هذا، كانوا يكتبونه أيام ملكهم) وقال ابن خلدون: (المسند، وهو كتابة حمير وأهل اليمن الأقدمين، وهو يخالف كتابة العرب المتأخرين من مصر) وأشار بعض المؤرخين المتقدمين الى أن المسند قد زال من الإستعمال قبل الإسلام ألم وهو أمر أكده الدارسون المحدثون ألم إلا أن فرعا من المسند لا يزال مستخدما، وهو الكتابة الحبشية.

وفي تسمية هذا الخط بالمسند أقوال، فقديما قال القلقشندي: (سمي بذلك لأنهم كانوا يسندونه الى هود عليه السلام)⁽¹⁾. وحديثا قال اسرائيل ولفنسون: (والخط المسند يميل الى رسم الحروف رسما دقيقا مستقيما على هيئة الأعمدة، فالحروف عندهم على شكل العمارة التي تستند على أعمدة... وقاد تنبه علماء المسلمين الى شكل هذه الكتابات وأطلقوا عليها لفظ المسند، لأن حروفها ترسم على هيئة خطوط مستندة إلى أعمدة)⁽¹⁾.

ويرفض الدكتور جواد على تفسير ولقتسون هذا ، ويقول بأنه تفسير أوحاه الخيال لأن كلمة (مسند) في العربية الجنوبية تعني الكتابة مطلقا ، وقد وردت في مواضع متعددة من

 ⁽١) أسان العرب (٢٠٦/٤) (مند)، وينظر: ابن دريد: الجمهرة (٢١٦)، وابن جني: سر صناعة الإعراب (٤٥/١).

⁽٢) تاريخ ابن خلدون(القدمة) (١٠٢٥/٣).

⁽٣) ينظر: حمزة الاصفهاني:التنبيه (ص٠٣)، وابن عنكان: وقيات الأعيان (٣٠/٣).

 ⁽³⁾ أحمد حسين شرف الدين: اللغة العربية في عصور ما قبل الإسلام (ص٣٦).

⁽٥) صبح الأعشى (١٢/٢).

⁽٦) تاريخ اللغات السامية (٢٤٣).

الكتابات والنفوش.. فكلمة مسند تعني في العربية الجنوبية ما تعنيه كلمة الخبط أو الكتابة في لغة القرآن، ولم تكن مخصصة عند اليمانيين بخط حمير، أو غير حمير...) (").

والمسند من الأقلام العتيقة، وهو أقدم الأقلام التي عرفت في شبه جزيرة العرب حتى الآن، ويبدو أنه كان معروفا في كل شبه جزيرة العرب قبل الأسلام، وريما كان القلم العام للعرب قبل المسيح، أي قبل ظهور أقلام أخرى ولدت على ما يظن بعد الميلاد، ومن ثم سماه بعض المحدثين بالقلم العربي الأول، أو القلم العربي القديم أن، وتسمية (المسند) بخط حمير لا تدل إلا على انهم آخر من كتب به، فقد سبقهم الى استعماله في اليمن المعينيون ثم السبئيون أن كما استعمله أقوام عربية أخرى سكنت في أنحاء شبه الجزيرة الشمالية، وتركت نقوشا كثيرة مكتوبة بخط متحدر من المسند، وأقدم هذه النقوش هو اشتهر بين العلماء باسم النقوش الثعودية واللحيانية والصفوية، نسبة الى قبائل ثمود ولحيان وهي قبائل عربية قديمة استوطنت شمالي الجزيرة العربية، أما الصفوية باسمها مأخوذ من جبل الصفاة الموجودة في بادية الشام، حيث عثر على تلك النقوش في المنطقة القريبة منه (أ).

ويتميز المسند بالخصائص الاتية (": (تنظر صورة المعند في الشكل رقم ١)

(١) تتكون أبجدية المسند الاصل من ٢٩ حرفا ، كالايجدية العربية الشمالية ، مع زيادة
 حرف واحد بنطق بين السين والشين .

(٢) المستد خال من أية علامة للحركات أو حروف المد.

⁽١) تاريخ العرب قبل الإسلام (١٩٧/١)، والمفصل (له) (٨/٨-٢).

⁽٢) ينظر: حواد علي: تاريخ العرب قبل الإسلام (١٩٣/١)، والمفصل (له) (٢٠٣/٨).

⁽٣) جواد علي: تاريخ العرب قبل الإسلام (٢١/١).

 ⁽٤) ينظر: آنو لينمان: لهجات عربية شمائية قبل الإسلام (ص٤٢)، وحواد علي: تاريخ العسرب قبل الإسلام (١٣٩/٧)،
والمفصل (ك) (٢١٠/٨)، ررمضان عبد التواب: فصول في فقه العربية (ص٣٥)، ومنير بعليكي: الكتابة العربية والسامية
(ص١٠١).

 ⁽٥) ينظر: حواد علي: تاريخ العرب قبل الإسلام ٢٧/٧ والمفصل (له) (٣٠٩/٨)، وأحمد حسين شرف الدين: اللغة العربية
 إن عصور ما قبل الإسلام (ص٩٦).

- (٢) تكتب حروف المسند منفصلة، ويقصل بين الكلمة والاخرى بخط عمودي، ويندر
 وجود الفاصل في النقوش الشمالية المتحدرة عن المسند .
- (1) وتبدأ الكتابة بالمسند من اليمين في العادة، وتنتهي في اليسار، وقد بكتب النقوش
 بشكل متصل من اليمين الى اليسار، ثم من اليسار الى اليمين، وهكذا.
 - (٥) يكتب الحرف المشدد مرتين غالبا.

وتسائل الباحثون عن أصل المسند، وعن علاقته بالخطوط السائدة قديما شرقي في البحر المتوسط، وشمالي الجزيرة العربية، التي يسميها كثير من الدارسين بالخطوط السامية. ويستخلص من حديثهم عن موضوع أربعة أقوال في أصل المسند، هي (١١):

- (١) ان المسند مشتق من الابجديات السامية الشمالية، السينائية، أو الفينقية، أو الكنفية، أو الكنفية، أو الكنفائية، وهذا يقتضي أن تكون تلك الابجديات أقدم تاريخا من المسند، وهو أمر غير مقطوع به تماما.
- (٢) أن المسند هو أقدم الأبجديات المعروفة، وأن الخطوط السامية الشمالية قد اشتقت منه، وهذا رأي يفتقر إلى الأدلة أكثر من الرأى السابق.
- (٦) أن المسند والخطوط السامية الشمالية قد أشتقا من أصل قديم وأحد، وقد غابت
 عنا تفاصيل ذلك، أو لم يحن وقت لكشفها بعد
- (٤) ومن الدارسين من قال: (إن من الصعب البت في الوقت الحاضر في موضوع أصل المسند، لأن صور الأبجديات القديمة الواصلة الينا لاتزال قليلة، ولانجد بين صورها وبين صور المسند تشابها كبيرا بحيث يمكن أن نستنبط من هذا التشابه حكما يفيدنا في تعيين أصل المسند. والتشابه بين حروف قليلة لايمكن أن يكون سببا للحكم باشتقاق خط من خط. وعندي أن الأبجدية العربية الجنوبية تمثل مجموعة خاصة، تفرعت من أصل

 ⁽١) إسبرائيل ولفنسون: تساريخ اللغمات المسائية (ص ٣٤١-٣٤٣)، وحسواد علمي: تساريخ العبرب قبسل الإمسلام
 (١/٩٠٩/١) والمفصل (له) (٣١٤/٨)، وزيمه بن علمي عنمان: تــــأريخ حضمارة اليمــن القديم (ص٧٤)، ومنير
 بعلبكي الكتابة العربية والسامية (ص١١١ ١٩٠).

لانعرف من أمره اليوم شيئا، لأن شكل حروف المسند لايشبه شكل حروف الأبجديات المعروف الأبجديات المعروف، الأبجديات مجهولة) "".

المطلب الثاني: الخط العربي الشمالي:

أما الخط العربي الشمالي الذي نكتب به الى اليوم، فقد كان معروفا منذ قرنين أو ثلاثة قرون قبل الأسلام، لكن التقوش المعروفة منه من تلك الفترة قليلة، على عكس المسند الذي وجد الباحثون مئات النصوص منه، ولا يلزم الحديث هنا عن مقدار انتشار الخط العربي الشمالي قبل الإسلام⁽¹⁾، إلا بالقدر الذي يوضح ما قيل عن أصل ذلك الخط، ويمكن للدارس أن يتناول هذا الموضوع من جانبين، الأول: الروايات والأقوال القديمة في أصل الخط العربي، والثاني: رأي الباحثين المحدثين.

آولا: الروايات والأقوال القديمة:

تضمنت المصادر العربية القديمة أقوالا وروايات عن أولية الخط عامة، والخط العربي خاصة، لكن (الروايات في هذا الباب تكثر وتختلف) كما يقول ابن فارس⁽¹⁾. وقد رفضها كثير من الدارسين المحدثين لغلبة طابع الخراطة على أكثرها، لكني أعتقد أنها لا تخلو من بعض الإشارات الدائة، ومجرد إثارة التساؤل عن الموضوع أمر ذو قيمة، ويمكن إجمال ما جاء في المصادر القديمة عن أصل الخطراليزيي بما يأتي:

(١) روي عن كعب الأحبار أنه قال: أول من كتب الكتاب العربي والسرياني والكتب كلها آدم عليه السلام، قبل موته بثلاث مئة سنة، كتبها في طين، ثم طبخه، فلما اصاب الأرض الغرق ايام نوح بقي ذلك، ووجد كل قوم كتابهم فكتبوه، فاصاب إسماعيل عليه السلام الكتاب العربي. وروي عن ابن عباس أنه قبال: أول من وضع التكتاب العربي

⁽١) حواد على: المفصل (٢١٥/٨).

⁽٢) ينظر في ذلك:ناصر الدين الأسد: مصادر الشعر الجاهلي (ص٤١)، وكتابي: رسم المصحف (ص٢١).

⁽٣) الصاحبي (ص١٠).

أسماعيل عليه السلام ...

وهذه الروايات تفتقر الى التوثيق، واذا أمكن التثبت من اسانيدها الى كعب أو ابن عباس، فإن السؤال الكبير عن مصادرها يظل بمثل مشكلة حقيقية، ومن ثم أشتد نكير بعض العلماء على رواية كعب فقال ابن النديم: (وأنا أبراً الى الله من قوله...)".

ويحمل ابن فارس مثل تلك الروايات على أن الخط توقيف من الله تعالى وقال: (فليس ببعيد أن يوقف أدم عليه السلام أو غيره من الأنبياء عليهم السلام- على الكتاب) ". نعم ليس ذلك ببعيد، لكن القول به يحتاج إلى الخبر الصحيح، ولا يكاد يعرف مثله إلا عن طريق الوحى،

وليس في قوله تعالى: ﴿ الذي علم بالتلم، علم الإنسان ما لم يعلم ﴾ اسورة العلق /٤-10 ما يقطع أن المقصود بالأنسان هو آدم عليه السلام.

(۲) وقال هشام بن محمد السائب الكلبي: إن أول من وضع الخط العربي قوم من الأوائل من العرب العاربة، وكانوا فزولا عند عدنان بن أد ، اسماؤهم: أبجد، وهوز، وحطي، وكلمن، وسعفص، وقرشت، فوضعوا الكتاب العربي على أسمائهم، فلما وجدوا حروفا في الألفاظ ليست في أسمائهم الحقوا بها، وسعوها الروادف، وهي الثاء والخاء والذال والضاد والظاء والغين وتنقل المصادر عن ابن الكلبي أنهم كانوا ملوكا، ولهلكهم قصة، قيل فيها شعر، استطلت ذكره (1)

ولم تكن هذه الرواية أسعد حظا بالقبول من سابقتها عند القدماء بله المحدثين، واقل ما قيل فيها. أن البلوي ألحق في أخرها عبارة (والله أعلم)، ثم علق عليها بقوله: (لم يذكره

⁽١) أن عبد ربه: العقد الفريد (١/٩٥)، والتصولي: أدب الكتاب (ص٢٨)، وايسن فنارس: الصناحبي (ص١٠)، والداني: المحكم (ص٢٥).

⁽٢) الفهرست (ص٧).

⁽٣) الصاحبي (ص١٠).

^(؛) ينظر: ابن عبد ربه:العقد الفريد (٤/٥/٤)، والصولي: أدب الكتاب (ص٩٥)، وابن النديم: الفهرست (ص٧).

فِي الخبر، أنا قلته!)(١١ تشككا منه في صحته.

وقد صرح برفضها أحد المتقدمين محتجا بحجج ثلاث هي:

- (i) إن هذه الكلمات الواقعة على حروف الهجاء لم تزل مستعملة على وجه الدهر عند
 كل أمة وجيل من سكان الشرق والغرب في تعليم الهجاء.
- (ب) إن أصول الهجاء العربي مؤسسة على أب ت ت ...، وأن تأليف الحروف على نسق أبجد هوز واستعماله عند العرب منقول عمن تقدمهم.
 - إن هذا الخبر صادر عن رجل كان يولد الأخبار وينتحل الأشعار (*).

(٣) وقال هشام التكلبي أيضا: أن أول من وضع الخط العربي ثلاثة رجال من تولان، حي من طي، سكنوا الأنبار، وقيل بقّة، وهما من القرى العربية الكائنة على الفرات غربي العراق، قبل الإسلام اجتمعوا فوضعوا الكتابة العربية، وفي رواية: وقاسوا هجاء العربية على هجاء السريانية، وهم: مُرامر بن مُرّة، وأسلم بن سيدرة، وعامر بن جَدَرة، فأما مرامر فوضع الصور، وأما أسلم ففصل ووصل، وأما عتامر فوضع الإعجام وبعض المصادر ترفع الخبر إلى ابن عباس، فقد الله وصل، وأما عامر الله المعادر ترفع الخبر إلى ابن عباس، فقد الله المعادر الله الخبر الى ابن عباس، فقد الله الله المعادر الله الخبر الى ابن عباس، فقد الله المعادر المعادر المعادر الله المعادر الله المعادر الله المعادر المعادر الله المعادر المع

وقديما قال ابن العربي معلقا على هذه الرواية (الحكيم منهم لايؤثر نقله) (المحليم المعنف الاستاد قضايا توقف عندها الباحثون المحدثون منها طبيعة الأسماء التي يبدو عليها أثر الصنعة، وماورد في بعض الروايات أنهم قاسوا هجاء العربية على هجاء السريانية، الراجح أن تكل من الكتابة العربية والكتابة السريانية تطوره المستقل عن

⁽١) ألف با، للبلوى، (١/٧٠).

⁽٢) حمرة الأصفهاني: التنبيه على حدوث التصحيف (ص١٦).

⁽٣) ينظر: البلاذري: فتوح البلدان (ص٩٥٩)، وابن عبد ربه: العقد الفريد (١٥٧/٤)، وابن النديم: الفهرست (ص٧).

⁽٤) أحكام القرآن (٤/١٩٤١).

أصلها القديم وهو الخط الآرامي^(۱). اضافة الى أن ماتشير اليه الرواية من قدم الإعجام في الكتابة العربية لم يقم دليل عليه.

وترسم بعض المصادر العربية القديمة طريقا لأنتقال الكتابة العربية إلى الحجاز بناء على هذه الرواية. وقد نقل ابن فتيبة عن شيخه أبي حاتم أنه قال عن الكتابة العربية: (ومن الأنبار انتشرت في الناس) ونقل ابن أبي داود عن الشعبي أنه قال: (سألت المهاجرين: من أين تعلمتم الكتابة؟ قالوا: من أهل الحيرة، وسألنا أهل الحيرة: من أبن تعلمتم الكتابة؟ قالوا: من أهل الأنبار) ...

(1) كان الخط العربي قديما يسمى (الجزم)⁽¹⁾، وقد نقلت كتب اللغة والمعاجم القديمة تفسيرا لهذه التسمية، عن أبي حاتم سهل بن محمد السجستاني البصري (ت٢٥٥هـ) وذكرت أنه قال: (سمي جزما لأنه جزم عن المسند، أي أخذ منه)⁽¹⁾. قال ابن جني: (معنى جزم: أي قطع منه وولد عنه)⁽⁷⁾. والمسند هو خط أهل اليمن قبل الأسلام، وقد تقدم الحديث عنه.

ولم تتوقف أكثر المصادر العربية القديمة عند هذا الرأي في أصل الخط العربي الشمالي، حتى جاء ابن خلدون فبنى عليه رأيه فيأصل الخط العربي، وطريق انتقاله الى الحجاز، فقال في المقدمة: (وقد كان الخط العربي بالغا مبالغه من الإحكام والإتقان والجودة في دولة التبابعة، لما بلغت من الحضارة والترف، وهو المسمى بالخط الحميري، وانتقل منها الى الحيرة لما كان بها من دولة أل المنذر نسباء التبابعة في العصبية، والمجددين للك العرب بأرض العراق، ولم يكن الخط عندهم من الإجادة كما كان عند التبابعة،

⁽١) خطيل يجيى نامي: أصل الخط العربي (ص٣).

⁽٣) عيون الأخيار (١/٣٤).

⁽٣) المصاحف (ص٤). وينظر: الصولي: أدب الكتاب (ص٣٠)، وابن منظور: لسان العرب (١٩/٤) (مرر).

⁽٥) ابن أبي داود: المصاحف (ص٤).

⁽٥) ابن دريد: الجمهرة (١٠٤/٣)، رابن جني: سر صناعة الأعراب (١/٥٥).

^{(&}quot;) سر صناعة الأعراب (١/٥٥).

لقصور ما بين الدولتين، فكانت الحضارة وتوابعها من الصنائع وغيرها قاصرة عن ذلك. ومن الحيرة لقنه أهل الطائف وقريش فيما ذكر... فالقول بأن أهل الحجاز إنما لقنوها من الحيرة، ولقنها أهل الحيرة من التبابعة وحمير هو الأليق من الأقوال)(1).

وسنجد أن للمحدثين اعتراضات على هذه النظرية التي تربط بين المسند والخط العربي المشمالي، على الرغم من أن لها مؤيدين أيضا، لكن ما يجب ذكره هنا هو أن ابن خلدون قد تنبه في موضع آخر من المقدمة إلى أن هناك فرقا بين الخطين، وذلك حيث قال: (ثم الكتابة مختلفة باصطلاحات البشرفي رسومها وأشكالها، ويسمى ذلك قلما وخطا، فمنها الخط الحميري، ويسمى المسند، وهو كتابة حمير وأهل اليمن الأقدمين، وهو يخالف كتابة العرب المتأخرين من مضر، كما يخالف لغتهم، وإن اكان الكل عربيا)(").

تلك هي أشهر الروايات والأقوال القديمة في أصل الخط العربي، وهي تتصف بشلاث نقائص:

- (١) عدم اعتمادها على الوثائق، أي النقوش الكتابية القديمة.
 - (٢) تعارضها على نحو يمنع التوفيق بينها.
- (٣) ضعف أسائيدها واتهام رواتها، مما يضعف الثقة بها عموما.

ثانيا: آراء الدارسين المحدثين

اذا تجاوزنا المصادر الحديثة التي رددت الروايات القديمة فاننا نجد أنظار أكثر الدارسين متجهة الى قبول النظرية القائلة بأن الخط العربي منحدر عن الخط النبطي، وقلة منهم تأخذ برأي ابن خلدون وتحاول أن تؤكده بأدلة جديدة. ونتوقف عند رأي هؤلاء القلة أولا ثم نعرض رأي الأكثرية بعد ذلك.

⁽١) تاريخ ابن علمون (المقدمة) (٧٤٥/٢).

⁽٢) المعدر نقسه (١٠٢٤/٢).

القول بأن المسند أصل الخط العربي

أخذ عدد من الرواد الأواثل المحدثين من الباحثين في تاريخ الخط العربي بالفكرة القديمة القائلة بأن المسند أصل الخط العربي، منهم محمد طاهر التكردي (")، وحفتي ناصف")، وبعد أن السعت دراسة النقوش القديمة تبنى جمهور الباحثين النظرية بتحدر الكتابة العربية عن الخط النبطي، الآرامي الأصل.

ويبدو أن العاطفة المعتملة في صدور بعض الباحثين تدفعهم بين الحين والاخر الى تبني نظرية المسند، فالأستاذ أحمد حسين شرف الدين يلاحظ أن خاصية اتصال الحروف في الكتابة النبطية، وانفصالها في المسند (جعل الباحثين في حقل الأبجديات السامية يصدرون احكاما على أن أبجديتنا العربية التي نكتب بها الآن انما هي أبجدية آرامية اقتبسها العرب الأقدمون بواسطة الأنباط، وأنها لا تمت بصلة الى أبجدية العرب الأصلية التي هي المسند...) ثم يقول: (وفي رأينا أن هذا الحكم فيه غاية الجور والتعسف)، وأن الكتابة النبطية في رأيه طورت المسند وادخلت عليه ظاهرة اتصال الحروف، فهي حلقة الأتصال بين كتابتنا العربية والمسند حسب رأيه (أله المسند حسب رأيه (أله المربية والمسند حسب رأيه (أله المسند حسب رأيه (أله المربية والمسند عليه طلق المربية والمسند حسب رأيه (أله المربية والمسند حسب رأيه (أله المربية والمسند حسب رأيه (أله المربية والمسند حسب رأيه المربية والمسند حسب رأيه (أله المربية والمسند حسب رأيه (أله المربية والمسند حسب رأيه (أله المربية والمسند عليه طلق المربية والمسند والمسند عسب رأيه (أله المربية والمسند عليه طلق المربية والمسند عسب رأيه (أله المربية والمسند عسب رأيه المربية والمسند عسب رأيه (أله المربية والمسابد عليه المربية والمسابد المربية والمسابد المربية والمسابد المسابد المربية والمسابد الم

وأدخل بعض الباحثين عنصرا جايداً في أصل الكتابة العربية، وهو كتابة الحضر التي تبدو عليها مسحة آرامية ظاهرة وجعلها أحد أصول الكتابة العربية، في فكرة تتلخص بقوله: (إن الكتابة العربية نشأت بتأثير من الكتابات السابقة في المنطقة، حضرية ونبطية ومسند، وكتابات أخرى لها حضور بشكل أو أخرفي الكتابة الجديدة التي تركزت في الأنبار والحيرة، ثم انتقلت إلى الحجاز..)(1)

⁽١) تاريخ الخط العربي وآدابه (ص٤٠)، (ط١).

⁽٢) تاريخ الأدب (ص ١٥).

⁽٣) اللغة العربية في عصور ما قبل الإسلام (ص٣٧).

^(؟) المصدر نفسه (ص٣٨). وينظر أيضا: د. أحمد خطاب العمر: الكتابة العربية في العصر الجاهلي (ص٧٧).

⁽٥) يوسف ذنون: تديم وجديد في أصل الخط العربي (ص١١).

إن البحث في الخطوط القديمة وتحديد مسارات تطورها يجب أن يعتمد قبل كل شيء على الوثائق الخطية الأصلية، والمتمثلة بالنقوش الحجرية بالنسبة لتأريخ المكتابة العربية قبل الأسلام، وقد أظهرت دراسة تلك النقوش أن المسند لا يشكل حلقة مباشرة من حلقات تطور الخط العربي الشمالي. وقد رفض عدد من الباحثين، الذين درسوا النقوش العربية القديمة وقاموا بتحليل حروفها، النظرية القائلة بأن المسند هو أصل خطنا الذي نكتب به الآن ". وقرروا أن كتابتنا ترجع الى خط الأنباط المشتق من الخط الآرامي.

الأصل النبطي للخط العربي:

النبط في أصل اللغة الماء الذي ينبط من قعر البئر اذا حقرت، واستنبط الماء استخرجه، وأطلقت كلمة النبط والأنباط على جيل من الناس كانوا ينزلون سواد العراق، وأنما سموا نبطا لاستنباطهم ما يخرج من الأرضين، وفي الشام أيضا أنباط "، وهؤلاء بتابا شعوب قديمة كانت تغلب على لغتهم العجمة، فإذا نطقوا بالعربية ظهر على ألسنتهم الفساد "".

والأنباط الذين يذكر الباحثون المحدثون أن خطهم هو أصل الخط العربي ليسوا النبط الذين تذكرهم المصادر العربية القديمة، لأن هؤلاء كانوا من الأقوام النازلة في العراق والشام وقت الفتح الأسلامي، أما أولئك فانهم عاشوا في بادية الشام الجنوبية والمناطق المحاذية لشمالي الجزيرة العربية، قبل الأسلام بقرون كثيرة، وجاءت معظم المعلومات عنهم من خلال الآثار الباقية في مدنهم، التي كان أشهرها بصرى وسد (البتراء) والحجر ثنا، وما عثر عليه من كتابات على الصخور في تلك الأنحاء.

وكان الأنباط قد كونوا دولة، وأول ملك نبطي يعرفه التاريخ هو (حارثة الأول) الذي

 ⁽١) ينظر مثلا:خليل يحيى نامي: أصل الخط العربي (ص٣).وسهيلة باسين الجبوري: اصل الخلط العربي وتطوره (ص٣٦)
 ورمزي بعلبكي: الكتابة العربية والسامية (ص٣١).

⁽٢) ابن منظور: لسان العرب (٢٨٧/٩) (بط).

 ⁽٣) إسرائيل ولفنسون: تأريخ اللغات السامية (ص ١٣٦)، ويوهان فك: العربية (ص ٢٤)، و حواد علمي: تـــأريخ العــرات قبـــل الإسلام (٢٨٠/٧).

^(؛) جواد علي: تأريخ العرب قبل الإسلام (٢٨٢/٧).

حكم في حدود سنة (١٦٩ قم)، ثم تعاقب ملوك الأنباط حتى كان آخرهم (رب إيل الثاني)، الذي استولى الرومان في عهده على عاصمة ملكهم سلع (البنراء) سنة ١٠٦ بم، وزال بذلك الكيان السياسي للأنباط، لكن دورهم الحضاري امتد بعد ذلك عدة قرون في ظل الأحتلال الروماني لبلاد الشام (١).

ويذهب معظم الباحثين الى أن الأنباط قبائل عربية الأصل، استوطنت في أنحاء الجزيرة العربية الشمالية وسرعان ما استقروا وتحضروا، وكونوا دولتهم النبي كانت تمر من خلالها طرق التجارة الرئيسية، ولكنهم استخدموا الكتابة الآرامية التي كانت سائدة في الشام في عصر بزوغ دولة الأنباط ".

وكان استخدام الأنباط للكتابة الآرامية بداية لنشوء الخط العربي الشمائي، فعلى أيديهم تطورت أشكال الحروف الآرامية، وصار لهم خط قديم تبدو عليه ملامح الأصل على نحو واضح، وخط متأخر امتاز بميله الى ربط حروفه بعضها ببعض، حتى اكتسب شكلا يمكن لقراء القلم العربي الشمائي أن يتعرفوا عليه بسهولة "". (ينظر صورة الخط النبطي في الشكل رقم ٢).

وعثر الباحثون على كثير من النقوش النبطية، وقاموا بدراستها وتحليليها، والذي يهمنا التعرف عليه هنا هو النقوش النبطية المتأخرة التي تظهر فيها ملامح النطور نحو الخط العربي بشكل واضح، ومن أشهرها نقش النمارة. ومن النقوش العربية القديمة التي يظهر فيها الخط العربي وقد تكاملت خصائصه، وتخلص من ملامح أصله النبطي- الأرامي نقش جبل أسيس ونقش حران، ويمكن أن نضم الى هذه المجموعة أقدم نقش اسلامي

⁽١) إحسان عباس: تأريخ دولة الأنباط (ص٣٧-٢٠). وخليل يُعيي نامي: أصل الحط العربي (ص١٠-١٤).

⁽٢) ينظر؛ نولدكه: اللغات السامية (ص٧٧)، وخليل يتعيى نامي: أصل الخط العربي (ص٧)، وعلى عبد الواحد واني: لمقه اللغة (ص٩١١)، وحواد علي: تاريخ العرب قبل الإسلام (٣٧١/٧) والمفصل (له) (٩/٣)، وحمد الجاسر: في شمال غرب الجزيرة (ص٩١٤).

 ⁽٣) ينظر: خليل يحيى نامي: أصلى الخط العربي (ص٢٥)، وجواد علي: تاريخ العرب قبل الإسلام (٢/٩/٢)، والمفصل (له)
 (٢/٣).

مؤرخ، وهو المعروف بنقش القاهرة. ومن خلال دراسة هذه النقوش يمكن للقارئ أن يتعرف على جانب من أدلة الباحثين المحدثين التي قادتهم الى القول بأن الخط العربي مشتق من الخط النبطي.

١- نقش النمَّارة:

عشر على هذا النقش المستشرقان دوسو وماكلر سنة (١٩٠١م)على بعد كيلومتر واحد من النمارة، القائمة على أنقاض قصر روماني شرقي جبل الدروز، وهو شاهد قبر ملك عربي اسمه امرؤ القيس بن عمرو، المتوفى سنة ٢٢٨م. وقد عرف هذا النقش بنقش النمارة نسبة الى أسم الموضع الذي عثر على النقش بالقرب منه، (انظر الشكل رقم ٢).

وهذه كلمات النقش مرسومة بحروف كتابتنا العربية: على نحو ما قرأها الذين درسوا هذا النقش، علما أن هناك اختلافا بينهم في قراءة بعض الكلمات أو تفسير معناها^(۱):

- ١- في نفس مر القيس بر عمرو ملك العرب كله ذو أسر التج.
- ٢- وملك الأسرين ونزرو وملوكهم وهرب محجو عكدي وجأ
- ٣- بزجي ي حجج نجرن مدينت شمر وملڪ معدو ويزل بنيه
 - ١- الشعوب ووكلهن فرسو لروم فلم يبلغ ملك مبلغه
 - ه- عكدي هلك سنت ٢٣ يوم ٧ بكسلول بلسعد ذو ولده

إن الاختلاف في قراءة بعض الكلمات في النقش مثل (محجو) في السطر الثاني التي قرئت (مد حجو) ، و(نزل) في السطر الثالث التي قرئت ايضا (بين) أو(نيل) وغيرها. وكذا الأختلاف في تفسير معاني بعض الكلمات لا يخفي السمة البارزة فيه، وهي كونه

⁽١) ينظر عن هذا النقش وقراءته: خليل يجيى نسامي: أصل الخنط العربي (ص٠٧). رناصر النقشيندي: متشأ الخلط العربي وتطوره (ص١٢١). وجواد علي: تأريخ العرب قبل الإسلام (١٨٩/١) و (٢٧٣/٧)، والمفصل (له) (١٩١/٣)وصلاح الدين المنجد: درامسات في تـــاريخ الخبط العربي (ص٢٠). ورمــزي بعلبكي: الكتابة العربية والسامية (ص٢٢١) ومـــا بعدها. وصفوان الثل: تطور الحروف العربية (ص٢١).

مكتوبا بلغة عربية واضحة، لاسيما اذا لاحظنا أن من تقاليد الكتابة آنذاك عدم إثبات الألف في وسط الكلمات، مثل التج: التاج، ونجرن: نجران، وكذلك زيادة الواوفي آخر أسماء الأعلام مثل عمرو:عمر، ونزرو غزار، ولا يمنع ذلك من وجود كلمات نبطية ذات صبغة آرامية مدرجة في النص لكونه عثر عليه في منطقة لا تخلو من مؤثرات لغوية غير عربية.

إن لهذا النقش أهمية تاريخية ولغوية تتمثل بقدمه، فهو مؤرخ بسنة ٢٢٣ من تاريخ بصدى الذي يبدأ سنة ١٠٥م، السنة التي سقطت فيها مدينة بصرى على يد الرومان، الموافق لسنة ٢٢٨ من التاريخ الميلادي أن وتتمثل بشكله الكتابي الذي يعتبر حلقة الأتصال أو نقطة التحول من الخط النبطي ذي الملامح الآرامية الى الخط العربي الذي انفصل عن أصله وتميز بخصائص جديدة جعلت منه خطا مستقلا، صار بعد ذلك كتابة عالمية، بعد أن كتب به القرآن الكريم واتخذته الدولة العربية الأسلامية خطا رسميا لها.

۲- نقش جبل اسیس

عثرت على هذا النقش بعثة ألمانية المتحري عن الآثارية سوريا ية حزيران سنة ١٩٦٥م. في منطقة تبعد ١٠٥ كيلومترات جنوب شرقي دمشق عند جبل أسيس. ويعد هذا النقش آخر نقش عربي جاهلي اكتشافا، فيما نعلم، ولا يزال هذا النقش غير معروف لدى كثير من الباحثين في تاريخ الكتابة العربية (١٠٠ وهذا نص كلماته بحروف كتابتها التي نستخدمها اليوم النظر الشكل رقم ٤):

 ⁽١) تأريخ بصرى بيداً بسقوطها بأيدي الرومان سنة (١٠٠ م). وأحيانا تذكر سنة (١٠٦م) وهمي سنة سقوط (سلع)
 عاصمة دولة الأنباط.

⁽ينظر: حواد علي: تأريخ العرب قبل الإسلام (١٧/١)، وإحسان عباس: تأريخ دولة الأنباط (ص٦٩)).

⁽١) ينظر: مسهيلة الجبوري: اصل الخلط العربسي (ص٣٥)، وبحثنا: موازنية باين رسيم المصحف والنقبوش العربيية القديمة (ص٣٦).

- ١. ابراهيم بن مغيرة الأوسي
- ٣. ارسلني الحرث الملك على
 - ٣. سليمن مسلحة سنت
 - ETT . E

وسنة ٢٢٤ بتاريخ بصرى تقابل سنة ٢٥٥م، ويبدو أن الحارث المذكور في النص هو الحارث بن جبلة الذي انتصر على المنذر الثالث اللخمي في عام ٢٥٨م أن وأن ابراهيم بن مفيرة الأوسي هو احد أتباع الملك المحاربين، فالمسلحة تعني (القوم الذين يحفظون الثفور من العدو، وسموا مسلحة لأنهم يكونون ذوي سلاح، أو لأنهم يسكنون المسلحة، وهي كالثفر والمرقب يكون فيه أقوام يرقبون العدو لثلا يطرقهم على غفلة، فاذا راوه أعلموا أصحابهم ليتأهبوا له) أن .

وكلمات هذا النقش مقروءة بشكل عام، وهي عربية خالية من أي مظهر من مظاهر العجمة، وهو على قصره ذو دلالة كبيرة في تتبع تطور الخط العربي قبل الأسلام، فيمكن القول إنه في سنة ٥٢٨م كانت هناك كتابة عربية ذلت خصائص متميزة في اشكال الحروف، وطريقة رسم الكلمات، المتمثلة بتجرد الحروف من نقاط الأعجام ومن علامات الحركات، وحذف الألف المتوسطة.

٣- نقش حران

عشر بعض المستشرقين سنة ١٨٦٤م في منطقة حرّان اللجا، في المنطقة الشمالية من جبل المدروز، على كتابة مدونة باليونانية والعربية على حجر موضوع فوق باب كنيسة، وهو مؤرخ بسنة ٢٦٤ (من تقويم بصرى - ٥٦٨م)، وهذه كلمات النص مكتوبة بحروف كتابتنا (انظر الشكل رقم ٥)

⁽١) سهيلة الجبوري: أصل الخط العربي وتطوره (ص٥٣).

⁽٢) ابن متطور: لسان العرب (٢١٧/٣) (سنج).

١ أنا شرحيل بن ظلمو بنيت ذا المرطول

٢ سنة ٤٦٣ بعد مضيد

٣.خيبر

عيعم

والقراءة الكاملة للنص في: (أنا شراحيل بن ظالم، بنيت ذا المرطول(الكنيسة) سنة والقراءة الكاملة للنص في: (أنا شراحيل بن ظالم، بنيت ذا المرطول(الكنيسة) سنة ٥٦٨م، بعد مفسد خيبر بعام)، ومفسد خيبر قد يشير الى غزوة قام بهاالحارث بن أبي شمر أحد بني غسان لخيبر، على ما يذهب اليه بعض الدارسين (١٠).

ونقش حران يتميز بالخصائص الكتابية التي لاحظناها في نقش جبل أسيس، من حيث خلوه من نقاط الأعجام وعلامات الحركات، مثل كل النقوش العربية الجاهلية، ومن حيث حذف الألف المتوسطة، (شرحيل " شراحيل، ظلمو = ظالم، بعم " بعام)، والواوفي آخر (ظلمو) هي مثل الواو المزيدة في الأعلام الواردة في نقش النمارة.

٤- نقش القاهرة

اكتشف هذا النقش الأستاذ حسن معمد الهواري من بين عدد كبير من قطع الحجر أو الرخام المكتوبة بالخط الكوية، التي تحتفظ بها دار الآثار العربية بالقاهرة، وهي مجلوبة من أقدم المقابر الأسلامية في القاهرة وأسوان، وذلك في سنة ١٩٢٩م، وكتب مقالة بعنوان (أقدم أثر إسلامي) في مجلة الهلال المصرية (أ). وهو اليوم محفوظ في متحف الفن الأسلامي

⁽١) ينظر عن هذا النقش: إسرائيل والفنسون: تباريخ اللغنات السبائية (ص٩٩)، وضاصر النقشيندي: منشأ الخبط العربي وتطوره (ص٩٩/)، وجواد عني: تباريخ العرب قبل الإسلام (١٩٠/١) و (٢٧٩/٧)، وبلاشير: تباريخ الأدب العربي (تطوره (ص٢٩/)، وسلاح الذين المتجد دواسات في تاريخ الخبط العربي (ص٣١)، ورمزي بعبكي: الكتابة العربية والمسامية (ص١٥١).

⁽٢) إسرائيل ولقنسون: تاريخ النفات السامية (ص٢٠٢).

⁽٣) مجلة الهلال، الجزء العاشر من السنة ٢٨ (سنة ١٩٣٠) (ص١٩٧٩ - ١١٩١).

في القاهرة برقم (٢٩/ ١٠٥٨) وحجم قطعة الحجر المكتوب عليها هو (٢٨سم ١٠ ٧سم) () . ويطلق بعض الباحثين عليه نقش آسوان أحيانا ، على أساس أنه عثر عليه في مقابر أسوان في جنوبي مصر () . لكن الذي نص عليه حسن الهواري ومقالته عن النقش أنه لرجل (دفن بالقرافة بظاهر الفسطاط) () . والصحيح أذن تسميته نقش القاهرة.

وقد اتفق الباحثون على قراءة كلمات هذا النقش ما عدا كلمتين أو ثلاثا، اختلفوا في قراءتها لأن النص غير منقط في الأصل، مثل النقوش الجاهلية، وهذه قراءة النص، مع الأشارة إلى الكلمات المختلف في قراءتها بوضعها بين قوسي (انظر الشكل رقم "):

- ١.بسم الله الرحمن الرحيم هذا القير
- ٢. لعبد الرحمن بن (خير) (الحجري) اللهم اغفر له
 - ٣. وأدخله في رحمة منك (واننا) معه
 - ٤. استغفر له اذا قرأ هذا الكتب
 - ه. وقل آمين وڪتب هذا ا
 - ٢. لكتب للإ جمدي الأ
 - ٧. خر من سنت احدى و
 - ۸. ثلثين

اختلف الباحثون في قراءة كلمة (خير) في السطر الثاني، فقرأها بعضهم (جبر)،

 ⁽١) ينظر: الراهيم جمعية: دراسة في تطور الكتابات الكوفية (ص١٣٠).وسنهيئة الجيوري: أصل الخبط العربي وتطوره
 (ص٨٠١).

⁽٢) انظر المصدرين السابقين.

⁽٣) أقدم أثر إسلامي (س ١٩٩١).

وكذلك قرأ بعضهم (الحجري) في السطر ذاته (الحجازي) (". وقد رجح حسن الهواري (خير) و (الحجري) بفتح الحاء وسكون الجيم ". وكذلك اختلفوا في قراءة كلمة (واننا) في السطر الثالث، فقرأها بعضهم (وآننا) (")، وقرأها آخرون (وإيانا) (")، واقترح الدكتور خليل يحيى نامي قراءة كلمة (قرأ) في السطر الرابع (قرأت) بإضافة تاء الفاعل (")، فكانه برى ان الكاتب نسي كتابة التاء.

ومن خلال دراسة وتحليل أشكال الحروف في النقوش السابقة وغيرها رجح الدارسون النظرية القائلة بتطور الكتابة العربية عن الخط النبطي، ويؤيدون ذلك بأمرين أخرين هما (⁻⁻⁾:

ا "ترتيب الحروف، فاستخدام العرب القدماء لالفاظ: أبجد هوز...الغ في تعليم الحروف دليل على اشتقاق الخط العربي من القلم النبطي المتفرع من الخط الارامي، حيث كان الاراميون يستعملون هذا الترتيب الذي أخذوه عن الفينيقيين. وحكاية الحروف الروادف التي مر ذكرها في الروايات العربية القديمة تشير الى أن علماء الخط العربي الأوائل الذين لا نعرف عنهم شيئا يذكر قد ألحقوا الحروف التي تنفرد بها العربية في آخر ذلك الترتيب. أما ترتيب أب ت ث فجاءت في الكتابة العربية بهد الاسلام.

٢- أسماء الحروف: حيث تنميز أسماء الحروف بوجود نطق الحرف في أول أسمه، فعين تقول جيم، فأول حروف الاسم جيم، وحين نقول كاف فأول ماننطق به كاف، وهكذا، ووجود هذه الظاهرة في أسماء الحروف العربية دليل على ارتباط الابجدية العربية بالابجديات التي تتميز فيها أسماء الحروف بهذه بالابجديات التي تتميز فيها أسماء الحروف بهذه

⁽١) بنضر: إسرائيل والفنسون:تاريخ اللغات السامية (ص٢٠٢)، وخليل يحيى نامي: أصل الخط العربي (ص٩١).

⁽۲) أقدم أثر إسلامي (ص١٩٩٠).

⁽٢) إسرائيل ولفنسون: تاريخ اللغات السامية (ص٢٠٢).

⁽٤) صلاح الدين المنجد:دراسات في تاريخ الخط العربي (ص٤١)، وصفوان التنز: تطور الحروف العربية (ص٩٩).

⁽د) أصل الخط العربي (ص٩١).

⁽٣) حواد علي: تاريخ العرب قبل الإسلام (٢٠٠٧)، والمفصل (له) (١٨٠/٨).

الطاهرة أيضا، وهي أقدم وجودا من الكتابة العربية.

ويبدوا أن الكتابة العربية نشأت في أطراف الجزيرة العربية الشمالية على أطراف بلاد الشام، حيث كان الانباط يقيمون أو يتجولون، ومن هذاك انحدرت الى قلب الجزيرة قبل الإسلام، إما مباشرة، أو عن طريق الشرى العربية التي كانت منتشرة غربي العراق على الفرات، مثل الأنبار والحيرة، وهو ما تشير إليه الروايات العربية القديمة.

ومن ملاحظة النقوش العربية الجاهلية يمكن القول إن الكتابة العربية بدأت تتميز منذ القرن الرابع الميلادي وأنها كانت قد اكتملت ملامحها في أوائل القرن السادس، ولا شك في أنه كلما ازدادت النقوش الكتابية العربية القديمة المكتشفة ساعد ذلك على تحديد مكان نشوء الكتابة وزمان استوائها على نحو أكثر تحديدا.

ومن المفيد هذا تلخيص خصائص الكتابة النبطية المتأخرة والكتابة العربية الجاهلية كما تبدو في النفوش، لأن مميزات الكتابة في هذه المرحلة تركت أثرها على الكتابة العربية في العصور اللاحقة، حتى عصرنا الحاضر، وأهم تلك الخصائص("):

١- كانت الكتابة خالية من نقاط الأعجام، حيث يشترك أكثر من حرف برمز
 كتابي واحد، والسياق هو الذي يحدد الخرف القصود

٢- لم تكن للحركات علامات خامية سُها المراد ا

٣- حذف الألف المتوسطة، وكذا الياء والواو في بعض الحالات. ولا تزال بقايا من هذه
 الظاهرة في كتابتنا الى اليوم مثل: لكن، وهذا، وداود، وغيرها؟.

أ-ارتباط الحروف بعضها ببعض في الكلمة الواحدة، ما عدا الحروف السنة، وهي
 الألف والراء والزاي والواو والدال والذال، فانها لا ترتبط بما بعدها.

٥- رسم تاء التأنيث في آخر الأسماء بالتاء وليس بالهاء، مثل (مدينت، سنت).

(١) ينظر: خليل يحيى نامي: اصل الخط العربي (ص١٨٠، ١٠٠)، وكتابي: رسم المصحف (ص١٨).

آ- زيادة واو في آخر أسماء الأعلام، في الكتابة النبطية، وظلت بمّايا من هذه الظاهرة
 في الكتابة العربية في كلمة (عمرو).

وكانت هذه الخصائص الكتابية قد ظهرت بشكل واضح في رسم المصحف في صورته القديمة الأولى، قبل أن يعمل العلماء على تنقيطه ووضع علامات للحركات فيه (١٠).



 ⁽١) ينظر في ذلك بحثة (سوازنة بين رسم للصحف والنقوش العربية القديمة) منشور في بحلة المورد (المحند ١٥ العدد ٤ سينة
 ١٤٠٧هـ-١٩٨٦م).

نص النقش رقم (٦٤)

نشأ كرب / يامن / يهرحب / ملك / سبأ / وذريدن / بن / إل شرح / يحضب ويازل / اسبق هذا في معظم النقوش! هقني / المقه / صلمن / ذ صرفن / حيد لئهو ألفن / رضيم / حمدم / هوفيهو / بأملا / تملا / وتضرعن / بعمهو / دقدمي / دت هفتاتن (والوزا / القه / صدق / وهوفيهو / في / عبدهو / نشأ كرب / يهامن / يهرحب / ملك / سيأ / وذريدن / كل / أيلا / يزان / ستملأن / وتضرعن / بعمه / لوفيهو / ووفي / ملكهو / وخمسهو / بالقه.

الشرح

نشأ كرب يامن يهرحب ملك سبأ وذي ريدان بن إلى شرح يحضب ويازل قدموا للإله ألمقه تمثالاً من الفضة حمد رضى وحمد وفي فما أمله وتضرع به أمام هذه المقتنيات أو الأقنية وليدم ألمقه صدق ووفى عبده نشأ كرب يهامن يهرحب ملك سبأ وذي ريدان منحه كل ما يرجوه لأنه يتضرع له ويدعوه بوفى ملكه وجيشه بألمقه.

الشكل رقم (١) نص من خط المسند

عن كتاب (تاريخ حضارة اليمن القديمة) لزيد بن علي عنان ص ٢٢٤.

המפעד כל ייני יצוף ע מזגלי עי יצוף שלומי לעמה לעינה וצלים ולאיני לעינה וצלים ולמינה בעיל נגים המתרים מתרים בעל היצו היצול היצו היצול היצו היצול היצול

مرافق الشكل رقم (٢)

نص من الخط النبطي يرجع إلى سنة ١ ق.م عن كتاب (تاريخ الأدب أو حياة اللغة العربية) لحفني ناصف ص ٣٩. SALLES MENTERS MENTERS AND LES CATASON CARTINGS AND CARTINGS AND LES CATASON CARTINGS AND CARTINGS AND CARTINGS AND CARTINGS AND LES CARTINGS AND CA

الشكل رقم (٣) نقش النمارة (٣٢٨ م)

الشكل رقم (٤) نقش جبل أسيس (٥٢٨ م) / کا سر حسار صلمو سیب د/ المرکور المرکور مید معسد المرکور مید معسد مید مید مید مید

الشكل رقم (٥) نقش حرّان (٥٦٨ م)

الالا الدور المدالة الله الله المدالة والأحمالة والمحالة المدالة الله الله الله المدالة المدا

الشكل رقم (٦) نقش القامرة (٢١ م)